Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.8.2 ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Этносоциология» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Этносоциология» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 5

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.8.2 «Этносоциология» является дисциплиной модуля «Социальное взаимодействие в современном мире» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Этносоциология» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о этносоциологии как науке, изучающей этнические группы, этнические отношения, идентичность и культуру народов, а также их влияние на социальные процессы и общественное развитие.
- Развитие умений анализировать этнические процессы и взаимодействие социальных групп, выявлять причины конфликтов и консенсусов, оценивать влияние этнических факторов на социальное поведение, экономические и политические процессы.
- Освоение базовых понятий и методов этносоциологического анализа, включая опросы, интервью, наблюдение, контент-анализ, сравнительные и статистические методы, а также интерпретацию данных о этнических сообществах и межэтнических отношениях.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения исследований этнических процессов, подготовки аналитических отчетов и рекомендаций, оценки эффективности программ по гармонизации межэтнических отношений и поддержанию социальной стабильности.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.8.2 «Этносоциология» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологически х исследований и представлять результаты профессиональн ой деятельности в различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: методологии и методов сбора актуальных данных в области этносоцологии Умения: применять методы сбора данных для нахождения актуальных данных и выявления значимых проблем в сфере этнонациональных отношений, необходимых для принятия дальнейших управленческих решений в сфере национальной политики на разных уровнях ее реализации
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: основных методологических подходов и исследовательских принципов, с помощью которых осуществляется диагностики проблем в сфере национальных отношений Умения: разрабатывать систему показателей для проведения исследований по выявлению социально значимых проблем в области этнонациональных отношений

		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: этических принципов описания эмпирических результатов в сфере национальных отношений Умения: объективно и ценностно нейтрально интерпретировать, описывать результаты эмпирических данных по этнонациональной проблематике
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: технологии объяснения этносоциальных явлений и процессов с использованием объяснительных моделей социологии Умения: объяснять социальные явления и процессы в области этносоциологии на основе объяснительных моделей социологии
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных подходов и теорий, объясняющих сущность, протекание и разрешение межэтнических конфликтов Умения: представляет варианты решения конфликтных ситуаций, возникающих на этнической почве, используя различные социологические теории и подходы
ПКП-4	Способность организовывать сбор социологически х данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	1. Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: методики организации и координации сбора социологических данных из первичных и вторичных источников в области этнонациональных отношений. Умения: организовывать и координировать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в области этнических отношений.
		2. Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Знания: требований к оформлению полного комплекта отчетных материалов на этапе сбора. этносоциологической информации. Умения: оформлять полный комплект отчетных материалов на этапе сбора этносоциологической информации.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-10)** Что изучает этносоциология?
   а) Только культуру и традиции
   б) Этнические группы, их культуру, идентичность и межэтнические отношения
   в) Исключительно государственную политику
   г) Только экономические процессы

2. **(ПКП-4)** Соотнесите этнический термин с его примером:

Термин	**Пример**
1. Этнос	А) Русские, уйгуры, итальянцы
2. Нация	Б) Политически организованная общность с общим государством

Термин	Пример
3. Этническая группа	В) Местные сообщества внутри этноса

3. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
Этносоциология изучает культуру, идентичность и _____ этнических групп.

4. **(ПКН-10)** Какие факторы влияют на межэтнические отношения?
а) История, культура, социальные и экономические условия
б) Только религия
в) Исключительно политика
г) Только язык

5. **(ПКН-10)** Как называется совокупность людей, обладающих общностью культуры и самосознанием своей принадлежности к ней?
_____

6. **(ПКП-4)** Соотнесите метод исследования с его объектом:

Метод	Объект
1. Опрос	А) Мнения и установки членов этнических групп
2. Наблюдение	Б) Повседневные практики и традиции
3. Контент-анализ	В) Этнические репрезентации в СМИ и документах

7. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
Этническая идентичность формируется через культуру, ценности и _____ группы.

8. **(ПКН-10)** Как этнические различия могут влиять на социальную интеграцию?
а) Создают уникальные связи, но могут порождать конфликты
б) Не влияют
в) Только через законодательство
г) Исключительно через экономику

9. **(ПКН-10)** Как называется процесс слияния этнических меньшинств с доминирующим этносом, сопровождающийся утратой родного языка и культуры?
_____

10. **(ПКП-4)** Соотнесите тип этнических конфликтов с примером:

Тип конфликта	Пример
1. Межэтнический	А) Конфликт между группами разных этносов в регионе
2. Внутриэтнический	Б) Спор внутри одной этнической группы по вопросам традиций
3. Социально-этнический	В) Конфликт, вызванный неравенством и дискриминацией

11. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
Этническая культура включает язык, обычаи, ценности и _____ поведения.

12. **(ПКН-10)** Какие последствия могут возникнуть при игнорировании межэтнических различий в обществе?
    а) Конфликты, дискриминация, социальная напряжённость
    б) Только экономические потери
    в) Не оказывает влияния
    г) Исключительно рост бюрократии

13. **(ПКН-10)** Какой термин обозначает насильственное перемещение этнической группы за пределы ее исторического места проживания?
    _____

14. **(ПКН-10)** Как одним словом обозначается идеология полного превосходства одной нации над другими и стремление к порабощению или уничтожению «низших» этносов?
    _____

15. **(ПКП-4)** Соотнесите вид этносоциологического анализа с результатом:

Вид анализа	Результат
1. Количественный	А) Статистическая оценка численности и состава этнических групп
2. Качественный	Б) Интерпретация ценностей, норм и практик
3. Сравнительный	В) Сопоставление этнических процессов в разных регионах

16. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
    Изучение этнических процессов требует учета исторических, социальных и _____ факторов.

17. **(ПКН-10)** Какое явление описывает ситуацию, когда представители разных этносов сохраняют свои традиции, но встраиваются в единое экономическое и политическое пространство государства?
_____

18. **(ПКН-10)** Как именуется человек, идентифицирующий себя сразу с двумя или более этническими общностями?
    _____

19. **(ПКП-4)** Соотнесите вид этнической группы с характеристикой:

Вид группы	Характеристика
1. Коренной этнос	А) Исторически проживает на определённой территории
2. Мигрантская группа	Б) Прибывшие в регион и образующие отдельное сообщество
3. Межэтническая общность	В) Объединение нескольких этнических групп для сотрудничества

20. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
    Этносоциология изучает этнические группы, идентичность и _____ поведение.

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	поведения
4	а
5	этнос
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	социальной
8	а
9	ассимиляция
10	1-А, 2-Б, 3-В
11	ценностного
12	а
13	депортация
14	шовинизм
15	1-А, 2-Б, 3-В
16	культурных
17	интеграция
18	маргинал
19	1-А, 2-Б, 3-В
20	социальное

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.8.2 «Этносоциология» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.